

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

 Г.Г. Абдульманова

Приказ № 62
от «28» 08 2020 г.



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино2 за 2019-2020 учебный год	3-8
2. Информационная справка.....	9
3. Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.....	10
4. План на август 2020 года	11
5. План на сентябрь 2020 года	12-14
6. План на октябрь 2020 года	15-16
7. План на ноябрь 2020 года	17-18
8. План на декабрь 2020 года	19-20
9. План на январь 2021 года	21-22
10. План на февраль 2021 года	23-24
11. План на март 2021 года	25-26
12. План на апрель 2021 года	27-28
13. План на май 2021 года	29-30
14. План на июнь 2021 года	31-32
15. План на июль 2021 года	33
16. План на август 2021 год.....	34
17. Приложения к плану.....	35-44
18. План работы на летний оздоровительный период.....	45-51
19. Перечень программ и методических разработок, используемых в работе с детьми....	52-57

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
за 2019-2020 учебный год**

Цель работы: обеспечение обогащенного, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных программ и технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
2. Создание эффективных педагогических условий для реализации образовательной области «Речевое развитие» (включая обучение детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК).
3. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с использованием традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.
4. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Формирование у дошкольников элементарных экономических знаний и экономического сознания.

Приоритетные направления деятельности:

Финансовое просвещение и создание оптимальных условий для компетентностного подхода в сфере социально-личностного развития дошкольников с учетом его психологического и физического здоровья, интеллектуального развития и адаптации к окружающему социуму.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Контингент детей:

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» функционировало 14 возрастных групп, которые посещали 292 ребенка:

- 1 первая младшая группа – по 23 ребенка;
- 3 вторых младших групп – по 21 ребенок;
- 3 средних групп – по 22 ребенка;
- 3 старших группы – по 21 ребенок;
- 4 подготовительных к школе группы – по 18 детей.

Воспитателям групп даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Родители этих детей проконсультированы педагогами.

1.2. Контингент педагогов:

Год учебный год	Общее количество педагогов	Стаж					Квалификационная категория			Образование		
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	без стажа	высш ее	1	СЭД	высш ее	е- специ ально заци она	
2019-2020	26	9	7	3	7	-	-	15	5	2 4	2	2

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 26 сотрудников: 21 воспитателя и 4 специалиста, старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 24 педагога

Среднее специальное образование – 2 педагога

Обучаются в ВУЗе – 2 педагога

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию (воспитатели Мусина Р.Р., Аглиуллина Г.Р., Пайгерчева А.П., Рахматуллина И.В., Рахимова Р.Р., Клементьева А.В., Никитина Т.А., Гайсина Л.А., Гайфутдинова М.М., Усманова Л.Р., Мустафина Р.А., учитель-логопед Бакирова Л.Ф., музыкальный руководитель Ураева Р.Р., воспитатель по обучению детей татарскому языку Шавалеева Л.М., старший воспитатель Лещенко Э.Р.), 5 педагогов (Абзепарова З.И., Фаткулина Г.Р., Замалетдинова Л.А., Хуснимарданова Г.Ф., Шайдуллина В.С.) - соответствие требованиям занимаемой должности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора, современному уровню образования и требованиям ФГОС. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Дошкольное учреждение оснащено музыкальным и гимнастическим залом, методическим кабинетом, речевой студией «Логовичок», студией татарского языка «Салават күпере», студией английского языка, сенсорной комнатой, автоклассом, медицинским блоком: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезраствора, современным пищеблоком. Групповые комнаты полностью оборудованы современной мебелью для комфортного пребывания детей. Развивающая среда групп постоянно обогащается со стороны воспитателей: обогащение развивающими играми, пособиями, атрибутами и др. центров активности. В дошкольном учреждении проводится работа по реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан». В групповых приемных оформлены информационные стенды для родителей «Татарча сейләшәбез», «Говорим по-татарски». Информация в уголках обновляется периодически. Студия «Салават күпере» оснащена надлежащим оборудованием для занятий по обучению детей татарскому языку, размещена методическая и художественная литература, оформлен информационный стенд с символикой РФ и РТ.

На территории Учреждения и в теплице, посажены овощи, уже успели собрать хороший урожай зелени и редиски. Проведена работа по возведению малых архитектурных форм. Территория облагорожена, высажены цветы (1000 штук) .

В 2019-2020 учебном году были на бюджетные системы были приобретены: хозяйственный инвентарь (50 000р. 00 коп.), концелярские товары (49 000 р.00 коп.), новогодние подарки (15 000 руб. 00 коп.) и на внебюджетные средства: оборудование для соляной пещеры (52 000 руб. 00 коп.) .

В течение года проводится текущий ремонт побелка, шпатлевка стен.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ современная и соответствует требованиям ФГОС. С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, необходимо обогатить развивающую среду групп, пополнить центры развития разнообразным материалом, в соответствии с возрастом пополнить методический материал УМК по обучению детей 2 национальным языкам, и демонстрационный и раздаточный материал к занятиям.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, является программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДОУ, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитительно-образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО и с применением в работе с детьми принципа интеграции образовательных областей.

В течение учебного года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Педагоги определились с темой своего самообразования.

Воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью накопления опыта. В течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» прошло 2 заседания Районного методического объединения воспитателей:

- Воспитатель Фаткулина Г.Р. поделилась опытом работы, показав открытое занятие на тему «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте»;
- Воспитатель Замалетдинова Л.А. провела открытое занятие на тему: «Экспериментирование - как средство познания окружающего мира в современном ДОУ»;

На базе нашего детского сада прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования» и муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек» направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведенные мероприятия были опубликованы в районной газете «Дружба», «Дуслық»:

- Воспитанники детского сада «Буратино» Ясмина и Самир Аюповы – участники фотоконкурса скворечников,
- В «Буратино» - новогодний цирк.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

- Диплом Победителя X конкурса социальных и культурных проектов компании ПАО «Лукойл»
- Диплом I степени Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за победу в муниципальном конкурсе чтецов;
- Благодарность ГБУ «Безопасность дорожного движения» Нурлатского муниципального района РТ за оказание помощи в подготовке и проведении муниципального этапа смотр-конкурсе среди дошкольных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»;
- Диплом I степени Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за участие в муниципальном конкурсе на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»;
- Почетная грамота II степени Главы Нурлатского муниципального района в районном этапе республиканской акции «Эковесна 2019»;
- Диплом III степени Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за 3 место в муниципальном рейтинге в сфере дошкольного образования с количеством групп более трех за 2018/2019 учебный год;

- Диплом за II место природоохранных социально-образовательных проектов, «Эколята-дошкольята», «Эколята и «Молодые защитники природы» за победу в конкурсе на лучший стенд (уголок);
- Диплом II степени Министерства образования и науки РТ республиканского конкурса «Красивая школа – 2019» за победу в номинации «Конкурс проектов, посвященных Году рабочих профессий в Республике Татарстан»;
- Грамота Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за III место в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском – 2018»;
- Диплом филиала АО «Татмедиа» «Нурлат – информ» за I место в редакционной акции на лучшую организацию альтернативной подписки среди коллективов образовательных учреждений Нурлатского муниципального района в рамках подписной кампании на районную газету «Дуслык» («Дружбы», «Туслах») на II полугодие 2020 года.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседаний Педагогического совета по Годовому плану Учреждения. В августе проведен установочный Педагогический совет, по утверждению планов учебно-воспитательной работы. В октябре - Педагогический совет на тему «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку», в рамках этого Педагогического совета был проведен круглый стол «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку». В феврале проведено заседание Педагогического совета на тему: «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования», детально изучили основные Положения Стандарта педагога и наметили пути совершенствования профессиональной компетенции педагога. Майское итоговое заседание Педагогического Совета посвящено подведению итогов учебно-воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. Здесь также обсуждались вопросы по здоровьесбережению и билингвальному образованию дошкольников.

И проведено 2 внеплановых заседания Педагогического совета по принятию локальных актов и принятию отчета по самообследованию.

Наше дошкольное учреждение является базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению работы организовано и проведено 3 мероприятия. Конкурс в рамках работы базового детского сада по изготовлению авторских перфокарт на тему: «Финансовая грамотность», Педагогический совет № 2 на тему: «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку» с приглашением педагогов из закрепленных садов, Семинар-практикум в рамках работы базового детского сада на тему: «Воспитатель мастер своего дела», так же ежегодно организуется выезд рабочей группы по закрепленным учреждениям с целью оказания методической помощи.

Продолжая традицию организации и проведения семинар-практикумов для воспитателей, в январе было организовано мероприятие на тему: Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Инновационные формы работы с родителями» и семинар-практикум на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ».

В детском саду имеется оборудованный автокласс, для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Ответственным по данному направлению работы назначена воспитатель Никитина Т.А. С целью просвещения родителей в вопросе безопасной

транспортировки детей в нашем саду регулярно проходят тематические акции, такие как «Ребенок - главный пассажир», «Засветись!».

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами ДОУ оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Тылсымлы куллар»;
- журнал «Салават күпере»;
- журнал «Мәгариф»;
- журнал «Гайлә һәм мәктәп»;
- районная газета «Дружба», «Дуслык»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- газета «Ватаным Татарстан».

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов по темам, которые вызывали у них затруднения:

- «Разработка и изготовление ИКТ игр по УМК»;
- «Задачи музыкального воспитания в различных образовательных областях по ФГОС ДО»;
- «Технология использования сказки в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;
- «Использование элементов арт-терапии в работе педагога»;
- «Ребенок и опасности на дорогах»;

Проведены консультации для родителей, оформлены папки-передвижки, информационные бюллетени:

- «Говорите с ребёнком правильно. Советы логопеда»;
- «Зимние забавы с детьми на прогулке»;
- «Знать английский полезно»;
- «Растите детей здоровыми»;

Проведено анкетирование родителей с целью определить, насколько родители заинтересованы в обучении детей основам финансовой грамотности и на тему: «Финансовая грамотность и ее значение в раннем возрасте».

Проведены праздники и развлечения с детьми:

- «Осенняя корзинка»;
- «Каз өмәсе»
- «Мама-солнышко моё»;
- «Новогодний карнавал»;
- «Мой папа-богатырь»;
- «Науруз»;
- «Волшебная шкатулка с желаниями мамы»;
- «Широкая Масленица»;
- «Смеяться разрешается!»;
- «От кометы – до ракеты»;
- «Без Тукайны яратабыз»;
- «Сияет солнце в День Победы»
- «Мы – вместе!»;
- «Под парусами детства»

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Буратино», регулярно размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе; обновляется

фотогалерея, которая знакомит родителей и посетителей сайта с жизнью наших воспитанников.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности. В связи с этим перед коллективом МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» возникают следующие задачи:

- Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО через активные формы методической работы;
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, обогащения предметно-развивающей среды и внедрению развивающих программ во всех видах деятельности, особое внимание уделив, использованию в работе комплектов УМК по обучению детей двум национальным языкам.
- Дальнейшего совершенствования условий для формирования здорового образа жизни детей;
- Реализовать метод проектов в работу с детьми и педагогами.

Результаты участия в конкурсах и смотрах, физкультурных мероприятиях воспитанников

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Время проведения
1.	Республиканский конкурс «Радужное детство»	Емельянов Артем	Диплом 1 место	2019
2.	Муниципальный «Дед Мороз, ты-Лучший!» МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Мугайнутдинова Айзия	Диплом Участника	2019
3.	Республиканский конкурс декоративно-прикладное творчество 2 Зонального творческого конкурса «По дорогам сказок»; г. Чистополь «ЦДТ и образовательных услуг»	Хусаинова Зарина	Грамота за 2 место	2020
4.	МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района городского конкурса районный конкурс	Беляев Карим	Диплом за I место	2020
5.	Образовательный центр «Созвездие» IV регионального творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	Турсунова Яна	Диплом 1 степени	2020
6.	Образовательный центр «Созвездие» III регионального творческого конкурса «Валентинка»	Хусаинова Амина	Диплом 3 степени	2020
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка» образовательного центра «Магариф»	Нуришанова Виктория	Диплом 1 степени	2020
8.	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Батдалова Ольга	Диплом 3 место	2020
9.	Образовательный центр «Созвездие» IV регионального творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза»	Шайдуллина Сафина	Диплом 2 степени	2020
10.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама лучшая на свете»	Гафурова Лейла	Диплом 1 место	2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан, расположено по адресу: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им З.Т.Тимирзянова, д. 13, функционирует с «03» марта 2016 года.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий: Абдульманова Гелсинур Гумеровна, стаж работы в должности заведующего – 23 года.

По организационно-правовой форме МБДОУ Детский сад №12 «Буратино» является муниципальным учреждением.

-по типу реализуемых образовательных программ – дошкольным образовательным учреждением

-по виду – общеразвивающим.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Режим работы детского сада – пятидневный: с 06³⁰ до 18³⁰ часов.

Педагогический коллектив: 28 человек.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» функционирует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устава дошкольного учреждения;
- Лицензии на образовательную деятельность.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан разработанная на основе программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете № 4, (протокол от 25.07.2016 г.), введена в действие приказом № 82 от 25.07.2016 г.;
2. «Региональная программа дошкольного образования. Тебэкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаеховой;
3. Teacher's Resource Pack “Cookie and friends play pack”, Vanessa Really, Oxford

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 2020-2021 учебный год

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС ДО:

- Создать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» (включая обучение детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК).
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с использованием традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.
- Продолжить изучение правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Приоритетные направления деятельности:

Обучение грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды путем приобретения теоретических знаний и формирования устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

А В Г У С Т 2 0 2 0 г о д

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<p>Установочный педсовет № 1</p> <p>«Организация и планирование работы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2020-2021 учебный год. . Анализ работы за летний оздоровительный период. . Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году . Знакомство с целями и задачами ДОУ. . Принятие Плана учебно-воспитательной работы, Учебного плана, годового календарного учебного графика, Расписания образовательной деятельности на учебный и летний периоды, режима дня в возрастных группах на теплый и холодный период, план работы базового детского сада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год. . Принятие перспективных планов спортивных и музыкальных праздников и развлечений, родительских собраний в группах. . Принятие списка воспитанников, расписание занятий дополнительных образовательных услуг, учебный план дополнительных образовательных услуг, утвердить наименования кружков, реестров, расчетов цен и их руководителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год. . Выборы и закрепление наставников за молодыми специалистами. . Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения. 	Заведующий Ст. воспитатель
	Августовское совещание руководителей ДОУ « Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», на базе МБДОУ №4 «РОСИНКА»	Заведующий

СЕНТЯБРЬ 2020 год

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Работа с кадрами		
<u>1</u>	<u>Совещание при заведующем:</u> -Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Заведующий
<u>2</u>	<u>Общее собрание работников:</u> Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. -Итоги работы за летний оздоровительный период. -Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. -Профилактика гриппа и ОРВИ. -Выборы новой комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав по АХЧ Медсестра
<u>3</u>	Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период.	Зам. зав по АХЧ
<u>4</u>	Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Медсестра
<u>5</u>	Инструктажи и практические занятия с работниками по правилам и порядку поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.	Начальник штаба по ГО и ЧС
<u>6</u>	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Ответственные по ТБ
<u>7</u>	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Ст. воспитатель
<u>8</u>	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Заведующий
<u>9</u>	Подготовка штатного расписания, тарификации.	Заведующий
Организационно-педагогическая, методическая работа		
<u>1</u>	Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний	Муз. руководитель Воспитатели
<u>2</u>	Проведение Дня воспитателя.	Председатель ПК Муз. руководитель
<u>3</u>	Спортивно-музыкальное развлечение «Быть здоровыми хотим».	Инструктор по ФИЗО
<u>4</u>	Составление плана работы по экологическому воспитанию в рамках участия в Международной программе «Эко-Школа/«Зеленый флаг»	Ст воспитатель, воспитатели
<u>5</u>	Проведение мероприятий в рамках месячника по безопасности детей «Внимание- дети!	Ст воспитатель, воспитатели

6	Проведение образовательных занятий «Путешествие по городу» в режиме онлайн	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление сведений о родителях. Обновление социального паспорта ДОУ и возрастных групп.	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.	Воспитатели
4	Родительские собрания в группах на игровых площадках по теме: «Это должен знать каждый» -Проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности. - основные задачи работы группы на 2020-2021 учебный год - об организации работы по дополнительному образованию, в том числе по оказанию платных образовательных услуг; - Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	старшая медсестра, воспитатель по татарскому языку Воспитатели
5	Разработка безопасных маршрутов «Дом — детский сад» для каждого ребенка (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
6	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Воспитатели
Информационный блок специалистов для родителей на двух языках в группах		
1	«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей»	Логопед
2	«Правила для родителей по обучению детей татарскому языку дома»	Воспитатель по татарскому языку
	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Вновь принятых групп
УМК и ЭКРС		
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Воспитатель по татарскому языку
2	Подготовить списки детей татарской национальности по группам. Сделать срез состава детей по национальностям	Ст воспитатель Воспитатели
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Персональный контроль. Посещение ООД, режимных процессов.	Ст. воспитатель
2	Адаптация воспитанников в детском саду (наблюдение)	Ст воспитатель
3	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость (посещение)	Мед сестра
4	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Заведующий, Ст воспитатель Зам по АХЧ
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст воспитатель
Работа по преемственности д\с и школы		

1	Обсуждение с учителями и воспитателями совместного плана работы МБДОУ № 12 и СОШ №9 по вопросам преемственности на 2020-2021 уч. год	Завуч СОШ №9, ст. воспитатель
2	Выступление отряда ЮИД СОШ №9 перед воспитанниками	Ст воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Заведующий
2	Проверка пожарных ПГ, средств защиты.	Зам. зав. по АХЧ
3	Заключение договоров по платным образовательным услугам.	Заведующий
4	Разработка нормативных правовых документов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОУ.	Заведующий

ОКТЯБРЬ 2020 год

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Деятельность кружков. – Анализ посещаемости, заболеваемости. – Итоги мониторинга на начало учебного года по усвоению программного материала и по подготовке детей к школе. – Подготовка к осенним праздникам. – Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). – О проведении мероприятий, посвященных дню пожилого человека 	Заведующий Абдульманова Г.Г.
2.	Рейд комиссии по охране труда и технике безопасности (пожарная безопасность и антитеррористическая деятельность).	Комиссия по ОТ и ТБ
1.	Методическое совещание: 1.«Организация работы с календарем природы в разных возрастных группах детского сада» 2. «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Цыганова А.П. Шайдуллина В.С.
2.	Семинар-практикум для заведующих ДОУ «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации» на базе МБДОУ №10 «Колокольчик»	Заведующий Абдульманова Г.Г.
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и мой город» (6-7лет), посвященный к 110-летию г. Нурлат	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели
4.	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики и рисунок).	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Педагоги
5.	Конкурс «В волосах седина», посвященный дню пожилого человека. -Рисунок -Открытка -Поделка	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели Специалисты
6.	Конкурс чтецов «Юный чтец»	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Педагоги
7.	Проведение мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса. Заполнение диагностических карт.	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели
8.	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе и усвоение программы	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели
9.	Помощь педагогам в комплектовании материалов ЭРС в соответствии с возрастом детей. Обогащение предметно-развивающей , языковой среды в группах в соответствии с УМК	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сибигатуллина Р.Х.

10.	РМО воспитателей 2 мл и ср групп ДОО «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» в МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели
11.	РМО воспитателей 2-ой младшей и средних групп по теме: «Методические рекомендации по организации игр на асфальте по закреплению лексического минимума по английскому и татарскому языкам на участке детского сада» на базе МБДОУ №8 «Теремок»	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А. Воспитатели
12.	Музыкальное развлечение: «Осенняя полянка»-2 мл гр «Приметы осени»- средн гр «Осенние гуляния»- старш и подг гр	Муз. руководитель Ураева Р.Р. Воспитатели
13.	Консультация «Роль воспитателя на занятии по физической культуре»	Инструктор по ФИЗО Муртазина Р.А.
14.	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс «Сайяр»- итог видеоролик	Воспитатели
15.	Экскурсия в школу. Рабочее место ученика	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	VI Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокук даирәсендә»	Ст. воспитатель Воспитатели
17.	Всемирный день защиты животных	Ст. воспитатель Чл.творческой группы
18.	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе	Ст воспитатель Воспитатели
19.	День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Ст воспитатель Зам по уч работе СОШ
1.	Работа с родителями по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
2	Выставки совместного творчества детей и родителей: «Волшебный сундук Осени»	Ст. воспитатель
1.	Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов.	Ст. воспитатель Тимофеева Т.А.
2	Анкета для начинающих педагогов	Ст воспитатель, наставники
1.	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников и огорода.	Зам. зав. по АХЧ Галимов Р.В.
2.	Инвентаризация материально- технических средств.	Зам. зав. по АХЧ Галимов Р.В.

НОЯБРЬ 2020 год

№	Вид деятельности	Сроки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Результативность контрольной деятельности. – Анализ заболеваемости за месяц.	Заведующий
2.	<u>Педагогический совет</u>	Заведующий
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Медсестра
4	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Начальник штаба по ГО и ЧС
5	Прохождение профессионального тестирования аттест.педагогами.	Ст воспитатель
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Организация питания дошкольников»: – Воспитание культуры приема пищи; – Итоги тематической проверки «Организация питания детей в детском саду»; – Работа с педагогами «Формирование у дошкольников правил хорошего тона за столом». - «Методические рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики	Ст. воспитатель, Воспитатели, учитель-логопед, медсестра
2.	Семинар-практикум для заведующих ДОО «Создание архива в образовательном учреждении»на базе МБДОУ №12 «Буратино»	Заведующий
3.	Районное методическое объединение воспитателей «В ногу со временем. Инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» <u>1 заседание – МБДОУ №4 «Росинка»</u>	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.	РМО музыкальных руководителей «Развитие вокально-интонационных навыков у детей дошкольного возраста с детьми старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Ивушка»	Ст. воспитатель, Муз работник
5.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития детей раннего возраста» на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	1РМО воспитателей иностранного языка «Конкурс стихов на английском языке» на базе МБДОУ №9 «Елочка» РМО «Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников двум государственным языкам» по проекту: «Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”(“Мы уже большие, в школу ведут дороги») на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Ст. воспитатель, Воспитатель по анг яз.
7.	Открытый просмотр ООД в группах.	Ст. воспитатель Воспитатели

8.	<p>Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Матери»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (средняя группа); -«В чем мужчины и женщины сходны и чем отличаются друг от друга?» (старшая группа); -«Мы с папой заботимся о маме» (подг.группа). <p>- Интервью «Моя мама самая....» до 1 мин подг. гр. - Чтение стихов «Эти нежные строки о ней»... сп. гр - «Любимое занятие мамы. Выставка семейных фото-коллажей-младшие группы</p>	Ст. воспитатель, Муз. руковод. Воспитатели
9.	Развлечение для детей подготовительной группы «Аулак ой»	Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Проверка инд планов профессионального развития воспитателей	Ст. воспитатели
11.	<p>Спортивное развлечение «Осенняя спартакиада» в старших группах</p> <p>Физкультурное развлечение «Осенняя спартакиада в средних группах</p>	Инструктор ФК, воспитатели

Работа с родителями

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Игрушки наших мам и бабушек» для всех групп -Танцевальный флешмоб для старших и подготовительных групп (онлайн) 	Ст. воспитатель Воспитатели, муз руководитель
3.	Спортивный праздник с родителями воспитанников «Юные пожарные» (каждая группа по отдельности)	Инструктор ФК воспитатели гр. 10, 11.12

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Персональный контроль. Посещение ОД, режимных моментов.	Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль «Организация питания детей в детском саду». Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра
3.	Мониторинг качества воспитательной работы в средних группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ст воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Зам. зав. по АХЧ
2.	Работа с нормативно-правовой документацией.	Заведующий
3.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Зам. по АХЧ и ответ. за пож.безопасность

ДЕКАБРЬ 2020 год

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; – утверждение сценариев и графиков утренников; – обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий. 	Заведующий
2.	<u>Общее собрание работников:</u> Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> – О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; – О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ; 	Заведующий Председатель ПК
2.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам.	Комиссия по ОТ и ТБ
3.	Инструктаж по технике безопасности для работников кухни, прачечной, рабочих по обслуживанию здания.	Зам. зав. по АХЧ
4.	Инструктаж по пожарной безопасности для всех работников.	Зам. зав. по АХЧ
5.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок Оформление помещений к новогодним праздникам О новогодних подарках и празднике для сотрудников Роль младшего воспитателя в просвещении родителей	Заведующий, ст воспитатель Пред профсоюза, Зам. зав. по АХЧ
6.	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей.	Медсестра
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Конкурс лэпбуков в рамках работы базового детского сада на тему: «Правила и безопасность дорожного движения» <ul style="list-style-type: none"> – Презентация и защита работы. – Подведение итогов конкурса 	Ст. воспитатель Педагоги Воспитатели
2.	Совещание для заведующих по теме «Семинар- практикум для заведующих ДОО «Организация рационального питания в ДОО»» на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Заведующий
3.	Оформление группы и участка детского сада к новогодним праздникам.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения» на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Ст. воспитатель Воспитатели

5.	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО (с декабря по февраль).	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО «Игровые технологии в экологическом воспитании» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	РМО учителей –логопедов «Коррекция сигматизма: проблемы, методическое обеспечение данного направления логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на базе МАДОУ №5 «Росинка»	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Открытый просмотр ООД в группах	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	«Новогодний карнавал»	Муз. руководитель Воспитатели
11.	Изготовление костюмов и атрибутов для проведения новогодних утренников.	Педагоги

УМК и ЭКРС

	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам	Воспитатель по татарскому языку
--	--	---------------------------------

Работа с родителями

1.	Конкурс «Лучший снеговик».	Воспитатели
2.	Заседание Родительского совета.	Заведующий
3	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
4	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Систематический контроль: Сервировка стола. Культура поведения за столом.	Медсестра
	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Сдача годовых отчетов.	Заведующий
3.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.	Зам. зав. по АХЧ

ЯНВАРЬ 2021 год

№	Вид деятельности	Сроки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Работа кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Результативность контрольной деятельности. – Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. – Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	Заведующий
2.	Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Заведующий, Ст воспитатель
3.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Зам. зав. по АХЧ, Воспитатели
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Семинар-практикум в режиме ZOOM с участием педагогов закрепленных детских садов на тему: «Современные образовательные платформы»: Безопасность дорожного движения Основы безопасности жизнедеятельности Обучение татарскому языку Музыкальное развитие Обучение английскому языку	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
2.	Открытый просмотр ООД в группах	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Развлечение «До свидания, Ёлочка!» в средних, старших и подготовительных группах	Муз. руководитель Воспитатели
4.	Смотр – конкурс «Воспитатель года – 2021»	Ст. воспитатель
5.	Мини-олимпиада «Сомик» (среди детей старшего дошкольного возраста)	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Оформление игровых площадок к муниципальному конкурсу «Зимняя фантазия»	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Конкурс чтецов для дошкольников (4-7 лет) на тему «Люблю читать в стихотворениях классиков», посвященный году родных языков и народного единства. <u>Видеоролик</u> с записью направить до 15.01.21 г на эл почту ст.воспитателя	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Участие в муниципальном дистанционном конкурсе-фестивале творчества на английском языке «English Art Festival»	Ст. воспитатель, муз руководитель, специалист
9.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети»,	Воспитатели старших, подготовительных групп

	«Переход», «Стоп».	
10.	Международный день заповедников и национальных парков	Воспитатели подготовительных групп

УМК и ЭКРС

1.	Консультация «Развитие речи ребёнка с помощью сказки» Консультация «Как учить стихи с детьми на татарском языке»	Воспитатель по татарскому языку
----	---	---------------------------------

Работа с родителями

.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. Конкурс «Лучший снеговик-матрешка»	Ст воспитатель воспитатели
.	Консультация для родителей «Зимние забавы с детьми на прогулке».	Воспитатели
.	Консультация для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Воспитатели
.	Консультация: «Воспитание девочек и мальчиков и девочек «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Воспитатели

Контрольно-аналитическая деятельность

.	Персональный контроль. Посещение ООД, режимных моментов.	Заведующий Ст воспитатель
.	Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Ст воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Сдача годовых отчетов.	Заведующий
2.	Работа с нормативно-правовой документацией	Заведующий
3.	Рейд по проверке освещения ДОУ	Зам. зав. по АХЧ

ФЕВРАЛЬ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> -Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Результативность контрольной деятельности. -Подготовка к проведению праздников: -Педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. -Утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении утренников.	Заведующий
2.	Инструктаж «По предупреждению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций в дошкольной образовательной организации».	Медсестра
3.	Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Зам. зав. по АХЧ
4.	Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и воспитанников.	Зам. зав. по АХЧ
5.	Поздравление мужчин-сотрудников с Днем защитников Отечества.	Председатель ПК
6.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
7.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Педагогический совет № 3 на тему: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога». -Выполнение решения предыдущего Педагогического совета -Круглый стол -Подведение итогов Педагогического совета.	Ст. воспитатель Педагоги
2.	Открытый просмотр ООД в группах.	Ст. воспитатель Педагоги
3.	РМО музыкальных руководителей по теме ««Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музенирование» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
4.	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»	Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5.	РМО воспитателей групп раннего возраста «Театрализованная деятельность» на базе МБДОУ №17 «Шатлык»	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	«Совещание для заведующих ДОО «Современные образовательные технологии в ДОО»» на базе МБДОУ №21	Заведующий

	«Золотая рыбка»	
7	Неделя, посвященная Международному Дню родного языка Выставка рисунков и поделок «Татарский язык – это...» Конкурс чтецов стихотворений М. Джалиля и А. Алиша.	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели
8	Спортивно-музыкальный праздник «Легко ли быть солдатом?» -Тематические занятия; -Выставка рисунков «День защитника Отечества».	Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
9	Развлечение для воспитанников «St. Valentines Day».	Воспитатели
10	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Ст. воспитатель
11	РМО творчески работающих воспитателей-«Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде» на базе МБДОУ №10 «Колокольчик»	Ст. воспитатель Воспитатели

УМК и ЭКРС

	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Обучение детей татарскому языку через игру»	Воспитатель по татарскому языку
--	---	---------------------------------

Работа по преемственности дошкольного и школы

	Туган тел бәйрәме» с участием детей 11 школы	
--	--	--

Работа с родителями

1.	Консультация для родителей «Правила безопасности детей в сети Интернет»	Воспитатели
2	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
3	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
4	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
5.	Наглядная агитация «Работаем по УМК «Говорим по татарски»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Персональный контроль. Посещение ООД, режимных моментов.	Ст. воспитатель
2.	Контроль знаний санитарных норм и правил	Медсестры
	Монитинг работы	

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами.	Заведующий
2.	Работа по корректированию локальных актов.	Заведующий

МАРТ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> -Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Результативность контрольной деятельности. -Анализ заболеваемости. -Подготовка к 8 Марта. -Проведение «Месячника безопасности»	Заведующий
2.	Проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню.	Заведующий Председатель ПК
3.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	Медсестра
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Совещание заведующих «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» на базе МБДОУ №17 «Шатлык»	Заведующий
2.	РМО воспитателей по экологии «Новое – это хорошо забытое старое» (Жак Пеше). Традиционные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Ст. воспитатель Воспитатели
3	РМО воспитателей 2-ой мл. и средних групп по теме: « Работа с особенными детьми в условиях групп общеразвивающей направленности » на базе МАДОУ №8«Теремок»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Открытый просмотр ООД в группах	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Фольклорно-театрализованное развлечение «Проводы Масленицы».	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
6	Круглый стол с учителями начальных классов СОШ № 9.	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Музыкальные развлечения: «Волшебная шкатулка с желаниями мам» - в подготовительной группе	Муз. руководитель Воспитатели
8	Выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой».	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Национальный праздник «Нәүрүз – яз хәбәрчесе».	Воспитатель по обучению татарскому языку Муз. руководитель Воспитатели
Работа с родителями		

1.	Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей: «Что нельзя приносить в детский сад»	Воспитатели
2.	Заседание совета родителей	Заведующий
	Консультация: «Страхи большие и маленькие» Мастер-класс «Театрализованные игры в жизни детей раннего возраста»	Воспитатели Муз работник

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Контроль знаний санитарных норм и правил	Медсестра
	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы» Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	Ст воспитатель заведующий
	Конкурс «Лучшая разработка занятия по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города»	Ст. воспитатель Воспитатели
	Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Посадка рассады цветов для летних клумб.	Воспитатели
2.	Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	Комиссия
3.	Замена битой посуды.	Зам. зав. по АХЧ

АПРЕЛЬ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> -Утверждение плана работы на месяц. -Результативность контрольной деятельности. -Анализ заболеваемости за 1 квартал. -Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. -Организация субботника по благоустройству территории. -Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Заведующий
2.	<u>Общее собрание работников:</u> Заседание № 3. «Благоустройство ДОУ – общая забота». О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. -О подготовке к летней оздоровительной работе -О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2021 г. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. -О подготовке к новому учебному году.	Заведующий Председатель ПК Уполномоченный по ОТ
3.	Проведение тренировочной эвакуации детей и работников ДОУ.	Зам. зав по АХЧ Сотрудники
4.	Экологические субботники по уборке территории.	Зам. зав по АХЧ
5.	Тренировка работников и формирований ГО по сигналу «Угроза террористического акта (взрыва)».	Начальник штаба по ГО и ЧС
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Мир глазами детей»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Семинар-практикум для заведующих ДОО «Безопасность дорожного движения в ДОО» на базе МБДОУ №11 «Пчелка»	Заведующий
3.	РМО музыкальных руководителей по теме ««Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности» на базе МБДОУ №15 «Алсу»	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	РМО учителей –логопедов по теме « Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи, онлайн и офлайн.» на базе МАДОУ №8 «Теремок»	Ст. воспитатель Учитель-логопед
5.	Бал маскарад «В сказочном королевстве»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
6.	РМО воспитателей иностранного языка : ОД «Domestic animals»на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	РМО творчески работающих воспитателей - «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в образовательном процессе ДОУ» на базе МБДОУ №7 «Колосок»	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку

8.	Неделя, посвященная изучению произведений Г. Тукая. Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая «Сказки Г. Тукая – глазами детей».	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Диагностика детей подготовительных групп к школьному обучению (2 этап).	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Участие в городском мероприятии «Тукай с нами».	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
11.	1. Музыкальное развлечение «Смеяться разрешается!» 2. «April the Fool» -в средних группах с погружением в англоязычную среду.	Муз. руководитель Воспитатели
12.	Выставка творческих работ «От кометы – до ракеты».	Воспитатели
14.	Развлечения для детей старших групп «В гости к птицам».	Муз. руководитель Воспитатели
15.	Открытый просмотр ООД в группах.	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Консультация для педагогов на тему: «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа».	Воспитатель по обучению татарскому языку
17.	Консультация для педагогов на тему: «Ребенок и опасности на дорогах».	Воспитатель
18	Дни открытых дверей	Ст воспитатель

Работа с родителями

1.	Оформление Папки-передвижки для родителей «Растите детей здоровыми».	Воспитатели
2.	Оформление веранд	Воспитатели Родители
3	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Фондовый контроль. Посещение ООД, режимных моментов.	Ст. воспитатель
	Занять подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	
2.	Контроль знаний санитарных норм и правил	Медсестры

Административно-хозяйственная деятельность

1.		Воспитатели
	Посадка саженцев для клумб, цветников. Подготовка к экологическому двухмесячнику Проведение субботника на территории ДОУ Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Заведующий, зам. зав. по АХР, профком Коллектив

МАЙ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Работа с кадрами		
1.	<u>Совещание при заведующем:</u> -Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Результативность контрольной деятельности. -Подготовка к выпуску детей в школу. -Анализ заболеваемости. -О подготовке к летней оздоровительной работе. -Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. -Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Заведующий
2.	Проведение инструктажей по организации летней оздоровительной работы.	Ответственные по ТБ Уполномоченный по ОТ
3.	Инструктажи и практические занятия с работниками по правилам и порядку поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.	Начальник штаба по ГО и ЧС
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Педагогический совет № 4 на тему: «Итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году» -Состояние здоровья воспитанников. -Краткий отчет специалистов по итогам работы за год. -Итоги административно-хозяйственной работы. -Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. -Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Медсестра
2.	Семинар-совещание руководителей ДОУ 1.«Возрождение народных промыслов в ДОО» 2. Выполнение детодней по ДОУ района на базе МБДОУ №16 «Рябинка» с. Мамыково	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Открытый просмотр ООД в группах.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Выпускной в подготовительных группах «Куда уходит детство?».	Муз. руководитель Воспитатели групп
5.	Праздник «Сияет солнце в День Победы».	Муз. руководитель Воспитатели
6.	Развлечение, посвященное празднованию Международного дня семьи «Мы – вместе!».	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Выставка рисунков ко дню Победы «Великой Победе посвящается...».	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Итоговая диагностика по выявлению уровня усвоения детьми программы.	Ст. воспитатель Воспитатели
	Выставка «Символы Победы» Конкурс чтецов для педагогов ДОУ посвящённое к 75 – летию со дня Победы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,

	Семейная эстафета на день семьи «Мы – команда 100» Фотоконкурс «Хотим под мирным небом жить – дорогу памяти потомкам проложить!» в рамках празднования 75-я со дня победы Великой Отечественной войне	инструктор по физической культуре воспитатели Воспитатели Родители
--	--	---

УМК и ЭКРС

	Мастер-класс для педагогов «Театральная мастерская»	Воспитатель по татарскому языку
--	---	---------------------------------

Работа с родителями

1.	Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей: «Как проводить с ребенком досуг».	Воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели
3.	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
4	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий
5	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.	Воспитатели

Контрольно-аналитическая деятельность

1.	Оперативный контроль «Выполнение режима прогулок».	Медсестра
2	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий
3	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

1.	Благоустройство территории ДОУ (высаживание цветников и клумб).	Зам. зав. по АХЧ
2.	Работа по оформлению нормативных документов. Составление годовых отчётов	Заведующий
3.	Организация работы ДОУ в летний период (план) Расстановка кадров и комплектование групп на летний период.	Заведующий
	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года .	Мед сестра

ИЮНЬ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Работа с кадрами		
1.	Инструктаж сотрудников по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Медсестра
2.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения).	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Летнее оформление цветочных клумб.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Работа по озеленению территории.	Зам. зав. по АХЧ
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Консультация для педагогов на тему: «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование».	Ст. воспитатель
2.	Совещание руководителей МБДОУ «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» на базе МБДОУ № 24 с. Егоркино	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Мониторинг состояния здоровья дошкольников.	Медсестра
5.	Музыкально-спортивный праздник «Маленькая страна». Конкурс рисунков на асфальте «Детство».	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
6.	Праздник «Милли бэйрэм – Сабан түе!».	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Летнее развлечение «В поисках клада пиратов»	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
8.	Спортивный праздник «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми».	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
9.	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке-Лесовику»	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
1.0.	Оформление картотеки игр: -Дидактических игр на прогулке (старшие группы) -Малоподвижных игр (младшие группы). -Хороводных игр (средние группы)	Ст. воспитатель Воспитатели
1.1.	Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения- «Квест-игра» для детей 6-7 лет.на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2.	День памяти и скорби	

Работа с родителями		
1.	Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей: «Как провести время с ребенком на природе».	Воспитатели
2.	Приобщение родителей воспитанников к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов игр на прогулке	Воспитатели
4	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
5	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Контрольно-аналитическая деятельность		
1.	Контроль за организацией питания в ДОУ	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	
Административно-хозяйственная деятельность		
1.	Организация работы на цветнике и огороде.	Зам. зав. по АХЧ
2.	Просушка и стирка постельного белья (подушки, матрацы, одеяла).	Зам. зав. по АХЧ

ИЮЛЬ 2021 год

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Работа с кадрами		
1.	Практикум «Профилактика солнечного и теплового удара у детей».	Медсестра
2.	Работа по оформлению и озеленению территории детского сада.	Зам. зав. по АХЧ
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Подготовка проекта плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.	Ст. воспитатель
2.	Развлечение по ПДД «Чтобы не случилось беды».	Воспитатели
3.	Театральное развлечение «В гостях у сказки»	Муз. руководитель Воспитатели
4.	Творческий праздник, посвященный дню любви, семьи и верности «Я и моя семья».	Муз. руководитель Воспитатели
5.	Челлендж «Наша дружная семья».	Воспитатели
6.	Развлечение «День цветочных шляп».	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с родителями		
1.	Оформление папок-передвижек (информационных листов): рекомендации родителям: «Ребенок на даче».	Воспитатели
2.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, обогащении развивающей среды группы (пошив кукольного белья, изготовление пособий и др.).	Воспитатели Совет родителей
Контрольно-аналитическая деятельность		
1.	Оперативный контроль «Организация разных видов игр в летний период»	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность		
1.	Поддерживание цветников на территории ДОУ в цветущем состоянии.	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
2.	Просушка и стирка постельного белья (подушки, матрацы, одеяла).	Зам. зав. по АХЧ
3.	Работа по оформлению нормативных документов.	Заведующий

А В Г У С Т 2 0 2 1 г о д

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1.	Установочный педсовет №1 «Организация и планирование работы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»: - Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год. - Анализ работы за летний оздоровительный период. - Рассмотрение и утверждение плана учебно-воспитательной работы, учебного плана, годового календарного графика, плана-графика работы на учебный год. - Принятие перспективных планов специалистов в соответствии с ФГОС, расписания образовательной деятельности, режима дня детей на учебный и теплый период. - Подведение итогов педагогического совета, вынесение решения.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультация для педагогов на тему: «Летом играем и речь развиваем».	Учитель-логопед
3.	Спортивный праздник «Водная феерия».	Муз. руковод Воспитатели Инстр. по ФИЗО
4.	Развлечение для детей «Лето красное». Флэш-моб. Развлечение для детей групп с погружением в англоязычную среду “I love summer”.	Муз. руковод
5.	Праздник народного календаря «Яблочный спас» (все группы).	Воспитатели
6.	Игра-викторина «Мой любимый город»	Инстр. по ФИЗО
7.	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года.	Педагоги
8.	Августовская конференция.	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями		
1.	Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей: «Совет по питанию ребенка летом».	Воспитатели
2.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	Заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность		
1.	Оперативный контроль «Проведение закаливающих процедур»	Ст. воспитатель
2.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Ст воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность		
1.	Оформление актов готовности помещений к новому учебному году.	Зам. зав по АХЧ
2.	Сохранность имущества. Рейд.	Заведующий Зам. зав по АХЧ
3.	Подготовка документов по тарификации.	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «О правилах хорошего тона за столом»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель
"Работа ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Март	Заведующий, старший воспитатель
Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Методическая работа

2.2.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	октябрь, май	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Ст.воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Ст воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Ст.воспитатель, муз руководитель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

2.2.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст.воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст. воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Ст. воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог «Доверие»
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель

2.2.3. Семинары для педагогических работников

Содержание работы	сроки	ответственный
Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год. Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2020 – 2021 уч.г. в группах в соответствие с ФГОС ДО. Оформление информационных стендов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Обновление сведений по кадрам.	сентябрь	Старший воспитатель
Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Метод рекомендации по ведению протоколов по ГОСТу Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	В течении года Октябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	декабрь	Старший воспитатель
Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	Старший воспитатель
Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Подведение итогов диагностики в конце учебного года. Итоговый педагогический совет	май	Старший воспитатель

План-график внутреннего контроля

№	Содержание	Отражение результата	Ответственный	Сроки
1	Персональный контроль. Посещение ООД, режимных моментов.	Анализ	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
<i>Сентябрь- Октябрь</i>				
1	Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов.	Справка	Старший воспитатель	До 15.10.2020 г.
2	Календарные и перспективные планы педагогов.	Справка	Заведующий	До 09.10.2020 г.
<i>Декабрь</i>				
1	Систематический контроль: Сервировка стола. Культура поведения за столом.	Аналитическая справка	Медсестра	07.11.2020 г.
<i>Февраль</i>				
1	Тематический контроль «Организация работы в группах по использованию УМК “Говорим по - татарски”»	Аналитическая справка	Старший воспитатель	10.02- 21.02.2021 г.
<i>Март</i>				
2	Контроль знаний санитарных норм и правил	Справка	Старший воспитатель, Медсестра	В течение месяца
<i>Май</i>				
1	Оперативный контроль «Выполнение режима прогулок»	Карта	Медсестра	13.05.2021 г.
<i>Июнь-июль</i>				
1	Контроль за организацией питания в ДОУ	Справка	Медсестра	В течение месяца
2	Оперативный контроль «Организация разных видов игр в летний период»	Карта	Старший воспитатель	07.07.2021 г.
<i>Август</i>				
1	Оперативный контроль «Проведение закаливающих процедур»	Справка	Медсестра	В течение месяца

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции			
1	Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	заведующий

2	Рассмотрение законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, май	заведующий
3	Ознакомление сотрудников в МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления		
Меры по совершенствованию функционирования МБДОУ в целях предупреждения коррупции			
1	Соблюдение этического кодекса учреждения	Постоянно	Ответственный за анткор. работу
2	Ведение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения	Постоянно	Заведующий
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников МБДОУ и их родителей			
1	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Ответственный за анткор. работу
2	Консультация для родителей по антикоррупционной направленности	В течении учебного года	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели подг.групп
Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников			
1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ	Постоянно	Заведующий
2	Проведение опроса родителей с целью определения удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством питания	март	Ст.воспитатель
3	Обеспечение функционирования сайта МБДОУ	постоянно	ответственный за сайт
4	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности МБДОУ	постоянно	ответственный за сайт
5	Размещение на сайте МБДОУ ежегодного публичного доклада руководителя об итогах прошедшего учебного года	ежегодно	Ответственный за сайт, заведующий
6	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками отношений	постоянно	Члены комиссии, ответственный за анткор.работу

3.3.2. Противопожарная защищенность

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	В течении учебного года	Зав АХЧ
3	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	Регулярно	Сотрудники ДОУ
4	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Сотрудники ДОУ
Работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Как происходят пожары? • Спички детям не игрушка! • Опасные предметы дома • О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования • К нам приходит Новый год! • Беседа о труде пожарных • Что делать, если дома начался пожар? • Что делать в случае пожара в детском саду? 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак • «Спичка-невеличка» Е. Хоринская • «Как ловили уголька» А. Шевченко • «Пожарная машина» Н.Пикулева • «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наш дом • Больница • Я - пожарный • Инсценировка «Кошкин дом» 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Пожарный, кто это? 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели

5.	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Кто быстрее • Самый ловкий • Полоса препятствий	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
6.	Художественно-творческая деятельность детей на тему «Осторожно, огонь!» Выставки детских работ	декабрь	Воспитатели
7.	Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре	Октябрь Февраль	Воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий, Воспитатели
10	Досуговая деятельность: • Физкультурный досуг «Пожарные на учениях» • Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»	Март В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, в

Работа с родителями

1.	Наглядно-информационные материалы в приёмных группах: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность» Плакаты на противопожарную тематику	В течение учебного года	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Оформление стендов и уголков безопасности в коридорах детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель Зав.АХЧ
3.	Консультации: • Экстремальная ситуация «Пожар» • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Пожарная безопасность в дни новогодних каникул • Первая помощь при ожоге	В течение учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение учебного года	Заведующий, Воспитатели

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Административно-хозяйственные			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп
4	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТТ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Методическая работа			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август-сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель
4	Консультация «Обучения детей безопасному поведению на дорогах через игры»	Октябрь	Ст. воспитатель,
5	Выставка детских рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
6	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении учебного года	Воспитатели
7	Клубный час по правилам дорожного движения «Мы пешеходы»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	март	Ст. воспитатель,
9	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	май	Ст. воспитатель,
10	Обновление детской, дорожной разметки на территории МБДОУ	май	Коллектив
11	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель, заведующий
12	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного	Июнь - август	Муз. руководитель

	движения		Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультация «Учим детей безопасности на дороге»	Сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Безопасность детей в автомобиле»	Ноябрь	Воспитатели
4	Использование светоотражающих элементов – это необходимость!	Декабрь	Воспитатели
5	Консультация для родителей о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Январь	Воспитатели
6	«Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
7	Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте	Март	Воспитатели
8	Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
9	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период	Май	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
3	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Воспитатели старших , подготовительных групп
4	- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»	Февраль	Воспитатели средних групп
5	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели групп
6	Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на	Апрель	Воспитатели

	улице)		
7	Тематическая экскурсия к «Парку Победы» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Май	Воспитатели
	Оформление информационных стендов: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп

**План совместной работы
МБДОУ «Детский сад №12» «Буратино»» - СОШ №9**

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада Организация подготовительных занятий для будущих первоклассников на базе СОШ т№(г Нурлат	В течени е года	Старший воспитатель Воспитатели подготовитель ной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
«День-знаний»		Воспитатели подготовитель ной группы
Беседа о школе	Сентябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Октябрь	
Диагностика детей подготовительной группы на начало учебного года	Ноябрь	
Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы подготовительные группы)		
Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»		
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Экскурсия с детьми в детскую библиотеку «Книги и дети»	февра ль	
Семинар по проблеме «Преемственности детского сада и школы, как условие национального образования» с целью обмена опытом деятельности работы татарских групп, классов между ДОУ и ОУ»		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		

Диагностика детей подготовительной группы на конец учебного года	Апрель	
Просмотр организованной образовательной деятельности в ДОУ		
Музыкальный праздник «До свиданья детский сад»	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Правила для родителей	Март	

Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школами СОШ №9, Нурлатской гимназией			
Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
2.	Совместные выставки рисунков детей ДОУ и учащихся школы.	В течение года	
3.	Экскурсия «В школу – в гости»	В течение года	
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Май	
Взаимодействие с детской библиотекой			
1.	Экскурсия в детскую библиотеку	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели работники детской библиотеки
2.	Использование библиотечных книг для расширения кругозора дошкольников		
3.	Показ театрализованной деятельности кружка организованным при библиотеке		
Взаимодействие с пожарной частью №125 Нурлатского района			
1.	Пешая экскурсия в пожарную часть воспитанников подготовительных групп	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Инспектор МЧС
Взаимодействие с региональным музеем Закамья			
1.	Посещение музея воспитанниками подготовительных групп	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с районной газетой «Дружба»			
1.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- ✓ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✓ Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ✓ индивидуальная работа с детьми.
- ✓ общение воспитателя с детьми.
- ✓ закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ✓ упражнения с предметами и без предметов;
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры

Виды игр:

- ✓ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✓ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✓ дворовые;
- ✓ народные;
- ✓ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✓ гимнастика расслабления;
- ✓ корригирующие упражнения;
- ✓ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ✓ катание на самокатах;
- ✓ езда на велосипеде;
- ✓ катание на роликовых коньках;
- ✓ футбол;
- ✓ баскетбол;
- ✓ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ в равновесии;
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра Воспитатели
Условия для физического развития		

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.), проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников: пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок	Ст. воспитатель Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст. воспитатель Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголки природы в каждой группе.	Ст. воспитатель Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.) природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Ст. воспитатель Воспитатели

2. Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, совместная деятельность с детьми на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег для развития выносливости	Средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Метание мяча в цель	Средняя, старшая	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
Прыжки через скакалку	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатель Инструктор по физической культуре

Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая	1 раз в две недели	Воспитатель Инструктор по физической культуре
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Младшая, средняя, старшая	Во время прогулки	Воспитатели Медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
Обширное умывание	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатель Медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая	Во время прогулки или во время совместной деятельности	Воспитатели

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. - М.: Мозаика-Синтез, 2015

Социально-коммуникативное развитие:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: 2004.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Воронцов В.А. Успех. Взрослые глазами детей. - М.: Просвещение, 2013.
9. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. - М.: ВАКО, 2016.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. - М.: ВАКО, 2016.
11. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: ВАКО, 2015.
12. Мәктәпкәчә яштәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез туту кагыйдләренә өйрәтү: укыту әсбабы/ Р.Ш. Әхмәдиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов h.б. “Балаларның тормыш иминлеге фәнни үзәге” ДУ басмасы, 2008.
13. Ахмадиева Р.Ш, Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2008.
14. Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2009.
15. Галеева Г.А., Гаффарова С.М., Ишниязова З.Л., Ахмадиева Р.Ш. Мәктәпкәчә яштәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез туту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы: Методик күрсәтмәләр. – Казан: “Балаларның тормыш иминлеге фәнни үзәге”ДУ нәшрияты, 2010.
16. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
20. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
21. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александровна Г.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.

22. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
23. Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Тулупова Ю.В., Максимочкина В.Н., Калинина Т.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.

Познавательное развитие:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез. 2016.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаиска-Синтез, 2015.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
5. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради “Я считаю до десяти”. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
9. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. О.В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.
11. О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.
12. О.В. Дыбина, Г.А. Ильющенко, Л.М. Никерина. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2013.
13. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
14. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
15. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
16. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
18. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
19. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
21. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 -4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
23. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
24. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
25. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
26. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
27. Киселева Г.М., Пономарева Л.И. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
28. Енакай Т.М., Мазитова Г.Ш., Шигапова В.З. Природа и ребенок. Программа экологического образования дошкольников. - Казань: РИЦ “Школа”, 2002.

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
8. Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. – М.: «Самовар-книги», 2015.
9. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – М.: АСТ, 2014.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

8. Кузакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Кузакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.

Физическое развитие:

1. Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений. - Ярославль: Академия развития, 2009.
2. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
4. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет. - М.: Просвещение, 2008.
5. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. - М.: Просвещение, 2006.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
9. А.Р. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников: (пособие). - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2008.
10. Картушкина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Силюк Н.А. Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006.
14. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
15. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.: Вако, 2007.
16. Фисенко М.А. Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
17. Картушкина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
18. Бабынина Т.Ф., Беляева Н.Л., Садыкова Л.Р., Хаертдинова М.Р. Летний калейдоскоп: Конспекты праздников, развлечений, конкурсов, викторин. – Казань: РИО ГУ «РЦМКО», 2012.

Коррекционные программы, технологии и пособия:

1. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшой логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшой логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010.
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшой логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010.
5. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2009.
6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2009.
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2009.
8. Жукова Н.С. Логопедия. Основы теории и практики. – М.: Эксмо, 2011.
9. Тырышкина О.В. Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст. – Волгоград: Учитель, 2012.
10. Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010.
11. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
12. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
13. Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет. – Волгоград: Учитель, 2014.
14. Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
15. Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2010.
16. Брозускас Л.Г. Развиваем пальчики: Книга-игра для развития мелкой моторики. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
17. Буйко В.И., Репина З.А. Уроки логопедии. – Екатеринбург: Изд-во «Литур», 1999.
18. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
19. Горюхова И.А. Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно. – СПб.: Питер, 2010.
20. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
21. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
23. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправление произношения: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
24. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная программа подготовки ребенка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
25. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
26. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Средняя группа детского сада. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

27. Лылова Л.С. Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
28. Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.: ACT: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010.

Обучение английскому языку:

1. Teacher, s Resource Pack “Cookie and frends play pack”, Vanessa Reilly, Oxford
2. Карлова Е. «Веселый английский для маленьких + CD (аудиокурс и песенки). Спб.: Питер, 2014
3. Ошкина Г., Салимулина Р., “Мин инглиз телен өйрәнәм” (5-7 яшьлек балалар өчен кулланмадареслек). – Казан: “Ак барс” нәшрият йөртү, 2010
4. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс Вирджиния. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих. – М.: Издательство “Просвещение”, 2011

ЭОР по обучению детей двум языкам:

1. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань: РИЦ, 2012.
2. «Балачак аланы»: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. - Төзүче- Закирова К.В. – Казан: РИЦ, 2011.
3. К.В. Закирова ,Л.Р.Мортазина Балачак - уйнап - көлеп үсәр чак": Балалар бакчасында уеннар. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. - Казан:РИЦ, 2012.

ЭОР по музыкальной деятельности:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. СПб.: Изд-во «Композитор», 2005.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением Праздник каждый день. Младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 2010.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. СПб.: Изд-во «Композитор», 2011.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: Праздник каждый день. Старшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 2011.
6. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. СПб.: Изд-во «Композитор», 2011